Приложение к основной образовательной
программе основного общего образования
средней школы № 15 утверждённой приказом
№ 318 от 28.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Допризывник»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Направление: социальное
Возраст обучающихся: 15-16 лет
Срок реализации: 2 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных интересов в повседневной жизни подростка;
- понимание важности сохранения своего здоровья и начало формирования потребности соблюдения норм здорового образа жизни;
- формирование основ культуры безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды и к жизни человека;

В области самоопределения будут сформированы:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие,
- гуманистическое сознание,
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам,
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

В области нравственно-этическая ориентации будут сформированы:

- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные результаты

- овладение умениями формулировать понятия, что такое опасность и безопасность; понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать, видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду;
- овладевать навыками безопасного поведения в повседневной жизни; оценивать свои поступки;
- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- приобретение личного опыта в поиске необходимой информации, умении анализировать ее и делать выводы;
- развитие умения формулировать свои мысли, умения принимать точку зрения собеседника, понимать право существования иного мнения;
- освоение алгоритмов действия в опасной и чрезвычайной ситуации в повседневной жизни: дома, на улице, в транспорте, в школе и других общественных местах.

Познавательные УУД

У обучающихся будут сформированы умения

- использовать общие приёмы решения задач;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- ставить и формулировать проблемы;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов.

Коммуникативные УУД

В области инициативного сотрудничества у обучающихся будут сформированы умения

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,
- ставить вопросы,
- обращаться за помощью,
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

В области планирования учебного сотрудничества у обучающихся будут сформированы умения:

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

В области взаимодействия у обучающихся будут сформированы умения:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- строить монологичное высказывание;
- вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- слушать собеседника;

В области управления коммуникацией у обучающихся будут сформированы умения:

- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих,
-оказывать в сотрудничестве взаимопомощь;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Регулятивные УУД

В области планирования у обучающихся будут сформированы умения:

- применять установленные правила в планировании способа решения;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,
- составлять план и последовательность действий;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В области контроля будут сформированы умения:

- сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.
- использовать установленные правила в контроле способа решения.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Раздел, тема	Форма организации	Основные виды деятельности обучающихся
	Вводное занятие. Вооружённые Силы Российской Федерации (2 часа)		
1	Понятие о протяжённости границ России. Флаг Вооружённых Сил РФ и флаги родов войск. Гимн и герб России.	Лекция, беседа, просмотр альбома	Познавательная деятельность Социальное творчество
2	Воинские профессии, должности, звания и знаки различия в Российской армии. Ордена и медали, учреждённые для военных специалистов.	Практическая работа Просмотр альбома	Практическая работа: составление словарика воинских терминов; рисование боевой техники различного типа.
	Краткая история Вооружённых Сил России (8 часов)		
3	Основание русской регулярной армии при Петре I.	Беседа	Проблемно – ценностное общение
4	Основание и строительство крепостей и других оборонительных сооружений по государственной границе.	Круглый стол	Познавательная деятельность Социальное творчество
5	Освободительные войны России.	Дискуссия	Проблемно – ценностное общение
6	Начало и ход Великой Отечественной войны (1941 — 1945 гг.).	Просмотр фильма (видеоматериала)	Познавательная деятельность Туристско – краеведческая деятельность
7	Великие полководцы России.	Просмотр фильма	Познавательная деятельность
8	Структура современных Вооружённых Сил Российской Федерации.	Практика	Проблемно – ценностное общение
9	*Практическая работа*: рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги; собирание коллекций оловянных солдатиков, образцов различной боевой техники разных времён, почтовых марок по военной тематике.	Круглый стол Конференция Практика	Трудовая деятельность Творческая деятельность Проблемно – ценностное общение
	Военные училища и спортивно-технические клубы РОСТО (10 часов)		
15	Ознакомление с системой военного образования в России, условиями поступления в военные училища. *Практическая работа:* презентация на тему «Куда я	Лекция, беседа, дискуссия, конференция, круглый стол, практика,	Познавательная деятельность Туристско – краеведческая деятельность Проблемно – ценностное общение Трудовая деятельность

16	пойду учится после школы».	просмотр альбома	Творческая деятельность
	Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы (14 часов)		
17	Мифы и сказания о подвигах русских богатырей.	Круглый стол	Познавательная деятельность
18	Действия русских воинов на полях сражений.	Конференция	Проблемно – ценностное общение
19	Произведения российских писателей, поэтов, художников, композиторов, скульпторов о подвигах российских воинов на полях сражений.	Практика, беседа, дискуссия	Досугово – развлекательная деятельность Игровая деятельность
20	Посещение музеев, мемориалов боевой славы русского воинства.	Экскурсия Виртуальная экскурсия	Туристско – краеведческая деятельность Трудовая деятельность
21	*Практическая работа:* рисование, моделирование боевой техники различного типа из бумаги, картона; макетирование эпизодов сражений Великой Отечественной войны.	Практика: моделирование и макетирование	Творческая деятельность
	Физическая подготовка воина (14 часов)		
22	Тренинг на выработку силы рук.	Соревнование	Спортивно – оздоровительная деятельность
23	Упражнения на перекладине.	Посещение спортивной секции	Проблемно – ценностное общение
24	Соревнования по подтягиванию.		
25	Подвижные игры.	Турнир	Досугово – развлекательная деятельность
26	Комплексная военизированная эстафета.	Соревнование	Игровая деятельность
	Подготовка компьютерной презентации по истории Вооруженных Сил России (16 часов)		
27	Работа в сети Интернет, сбор и анализ информации по военной тематике.	Круглый стол Практика	Проблемно – ценностное общение Познавательная деятельность
28	Оформление собранных материалов.	Практика	Досугово – развлекательная деятельность
29	*Практическая работа:* представление и защита подготовленных компьютерных презентаций.	Конференция	Познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение
	Итоговая конференция по истории Российской армии (4 часа)	Слет	Проблемно – ценностное общение
30	Подведение итогов занятий по курсу.	Круглый стол по вопросам организации конференции	Познавательная деятельность
31	Подготовка итоговой конференции, посвящённой истории Российской армии.		Досугово – развлекательная деятельность Познавательная деятельность, проблемно – ценностное общение
32	*Практическая работа:* проведение конференции.	Конференция	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел
1. Вводное занятие. Вооружённые Силы Российской Федерации
2. Краткая история Вооружённых Сил России
3. Военные училища и спортивно-технические клубы РОСТО
4. Подвиги воинов, отражённые в литературе, музыке, живописи, скульптуре. Музеи боевой славы
5. Физическая подготовка воина
6. Подготовка компьютерной презентации по истории Вооруженных Сил России
7. Итоговая конференция по истории Российской армии